

642 PEDAGOGIA HOSPITALARIA - 111689

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 2001 0034 - 37901 - PSICOPEDAGOGIA
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

SINOPSIS

Horas semanales

3

Breve descriptor:

Enfermedad y hospitalización. Intervención psicopedagógica en hospitales

Requisitos

Los propios de acceso a la titulación

Objetivos

- Clarificar los problemas con los que se enfrentan los niños enfermos crónicos y sus familias.
- Conocer los posibles factores asociados a la enfermedad y a la hospitalización infantil, y su impacto sobre la vida personal y social tanto de los que la padecen como de los que les rodean.
- Adquirir el conocimiento necesario para la realización de una intervención psicopedagógica en este campo, tratando de establecer las claves para la integración social, familiar y escolar del niño enfermo.

Contenidos temáticos:

⇒ BLOQUE I: la enfermedad y la hospitalización en la infancia. El niño hospitalizado, sus características. Legislación y pautas de actuación en España y en Europa

1. Concepto de Pedagogía Hospitalaria.
2. Marco legislativo.
3. La Enseñanza Hospitalaria en la actualidad.
4. Situación en España
5. Situación en Europa

⇒ BLOQUE II: El niños hospitalizado y su familia. Repercusiones de la hospitalización sobre los padres. Importancia del clima familiar en la adaptación a la enfermedad.

- 2.1. Impacto de la enfermedad y la hospitalización.
- 2.2. El funcionamiento del estrés

- 2.3. La enfermedad y la hospitalización como fuentes de estrés.
- 2.4. Aspectos influyentes sobre la hospitalización infantil.
- 2.5. Aspectos relacionados con la enfermedad y la hospitalización.
- 2.6. Aspectos relacionados con las características personales del niño.
- 2.7. Aspectos relacionados con el entorno familiar del niño.
- 2.8. Adaptación al medio hospitalario.

⇒ BLOQUE III: intervención psicopedagógica en la enfermedad y hospitalización infantil. Una aproximación a la pedagogía hospitalaria. Líneas generales de actuación pedagógica. Programas intervención psicopedagógica en la hospitalización infantil

I.- EL PAPEL DEL EDUCADOR EN EL CONTEXTO HOSPITALARIO.

- 3.1.1. Necesidades asistenciales especiales en el hospital.
- 3.1.2 . El desarrollo de las capacidades comunicativas
- 3.1.3 . Tratamientos pedagógicos específicos.
- 3.1.4 . Enfoques de la pedagogía hospitalaria
- 3.1.5 . La atención educativa a los niños hospitalizados

II.- CONTEXTO EDUCATIVO EN EL HOSPITAL.

- 3.2.1. Objetivos y funciones de la actividad escolar en el hospital.
- 3.2.2. Intervención educativa especializada.
- 3.2.3. La respuesta educativa a las necesidades educativas especiales.
- 3.2.4. Intervención individualizada.
- 3.2.5. Programa de seguimiento psicopedagógico.
- 3.2.6. Programas de preparación de la vuelta del niño a la escuela.

⇒ BLOQUE IV

- 4.1. Investigación interdisciplinar. Temas de actualidad.

Actividades docentes:

La metodología a lo largo del curso será activa y participativa, con exposiciones tanto del profesor como de los alumnos, lectura de textos o documentos que en unos casos se incorporaran a la explicación de los temas, en otros como base para debates o como complemento de los mismos.

- ¿ Asistencia a las clases presenciales en las fechas señaladas.
- ¿ Resumen ideas y reflexión personal de los textos de los distintos Módulos
- ¿ Defensas y ataques del foro
- ¿ Investigaciones sobre algún punto del temario.
- ¿ Experiencias en algún tipo actuación de Aula Hospitalaria

Evaluación

- ¿ Trabajos (65%)
- ¿ Asistencia a las clases y elaboración de las actividades realizadas durante las clases (15%)
- ¿ Para superar la calificación de notable, será necesario realizar un trabajo de profundización (20%)

Bibliografía

- ¿ CASTAÑO, A.: La pedagogía como apoyo terapéutico al niño con cáncer. Primeras jornadas internacionales de atención multidisciplinar al niño con cáncer. Valencia: ASPANION, 1993
- ¿ GONZÁLEZ SIMANCAS, J.L. y POLAINO LORENTE, A. Pedagogía Hospitalaria. Edit. Narcea, Madrid, 1990.
- ¿ GRAU RUBIO, C. (2004): Atención educativa al alumnado con enfermedades crónicas o de larga duración. Aljibe. Málaga.
- ¿ GRAU RUBIO, C. Y ORTIZ, C., La Pedagogía Hospitalaria en el marco de una educación inclusiva, Málaga, Ediciones Aljibe, 2001.
- ¿ MARTÍNEZ CABRUJA, F., El niño enfermo en el hospital y en casa. Barcelona, Planeta Agostini, 1995.
- ¿ MEJÍA ASENSIO, Ángel y GUILLÉN CUMPLIDO, Manuel. Pautas educativas en el ámbito hospitalario, editorial Narcea (en prensa)
- ¿ OCHOA LINACERO, B.; LIZOSAIN, O. (2003): Intervención psicopedagógica en el desajuste del niño enfermo crónico hospitalizado. EUNSA. Pamplona.
- ¿ ORTIGOSA, J. M. Y MÉNDEZ, F. J., Hospitalización infantil, Repercusiones psicológicas. Biblioteca Nueva, Psicología, Universidad Autónoma de Madrid, 2000.
- ¿ ORTIZ GONZÁLEZ, M^a C. Las aulas hospitalarias: aulas inclusivas. XV Jornadas Nacionales de Universidad y Educación Especial. Universidad de Oviedo, Vol. I, 285-299.
- ¿ PALOMO DEL BLANCO, M. P., El niño hospitalizado, Pirámide, Madrid, 1995.
- ¿ Perspectivas educativas del alumnado hospitalizado y convaleciente". Actas de las VIII Jornadas de Pedagogía Hospitalaria, Valladolid 2001.
- ¿ SOBRINO MORRAS, Ángel; LIZASOAIN RUMEU, Olga y OCHOA LINACERO, Belén.. Los profesionales europeos de la atención psicopedagógica en la hospitalización infantil. BORDÓN, Volumen 52, Número 4 (2000)